

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДЮЦ
Краснооктябрьского района
С.В. Наumenко
«07» апреля 2026 года

Пользователь: Наumenко Светлана Владимировна,
Директор

Сертификат: 008835f5c711575923a1134da92f2219a5

Выдан: Федеральное казначейство

Период действия сертификата: с 12.09.2025 (MSK (UTC+3) Москва, Волгоград) (по местному времени организации, осуществляющей закупку) по 06.12.2026 (MSK (UTC+3) Москва, Волгоград) (по местному времени организации, осуществляющей закупку)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛ-
НИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
ЗА 2025 ГОД

Содержание

отчета о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» за 2025 календарный год

	стр.
1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.	3
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития).	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.	4
1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.	7
1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.	8
2. Содержание образования и организация образовательного процесса.	9
2.1. Организация учебного процесса	9
2.2. Состояние воспитательной работы.	15
3. Участники образовательного процесса.	22
3.1. Кадровое обеспечение.	22
3.2. Сведения об учащихся.	24
3.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихся.	25
4. Руководство и управление.	25
4.1. Структура МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района и система управления.	25
4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.	28
5. Условия реализации образовательной деятельности.	29
5.1. Использование материально-технической базы.	29
5.2. Официальный сайт	31
5.3. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.	31
6. Методическая работа.	32
7. Общие выводы и предложения.	32
8. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда», подлежащие самообследованию в 2025 календарном году.	33
<i>Приложение №1.</i> Участие учащихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в конкурсных мероприятиях различного уровня 2025 календарного года.	37
<i>Приложение №2.</i> Результативность деятельности педагогических работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в профессиональных конкурсах, мероприятиях методической направленности в 2025 календарном году.	50
<i>Приложение № 3.</i> Повышение квалификации/профессиональная переподготовка в 2025 календарном году.	52

**Отчет о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2025 календарный год.**

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» (далее по тексту – Центр).

Сокращенное наименование: МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Центр по своей *организационно-правовой форме* является муниципальным учреждением.

Тип учреждения - бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр *относится к организациям дополнительного образования.*

Учредителем Центра является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, (далее - Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее - ТУ ДОАВ) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Предметом деятельности Центра является обеспечение реализации права каждого на получение дополнительного образования детей.

Целями деятельности Центра является:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- формирование и развитие творческих способностей учащихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии,
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности,
- формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся.

Центр выполняет *муниципальное задание.*

Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения
(краткая историческая справка, ступени развития).**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» было основано в 1982 году как Дом пионеров Краснооктябрьского района Постановлением Бюро Краснооктябрьского РК КПСС и исполкома райсовета народных депутатов от 07.04.1982 года № 7/330 «О реконструкции школы № 90 и открытия районного Дома пионеров».

Первоначально Дом пионеров Краснооктябрьского района располагался по адресу: 400007, Волгоград –7, пос. Металлургов. В 1989 году учреждению было предоставлено другое здание по адресу: 400007, Волгоград – 7, ул. им. Кузнецова, дом 43, где оно располагается и в настоящее время.

В 1993 году учреждение было передано в муниципальную собственность - решение Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993 года № 13/152 «О пе-

редаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как Дом пионеров Краснооктябрьского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 года №38 учреждено Муниципальное учреждение дополнительного образования Краснооктябрьский детско-юношеский центр досуга г. Волгограда, в целях реализации дополнительных образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг. Изменение статуса повлекло за собой и изменение основных функций работы.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр зарегистрировано как муниципальное учреждение дополнительного образования Краснооктябрьского детско-юношеского центра досуга г. Волгограда постановлением администрации Краснооктябрьского района г. Волгограда от 18.07.1994 года №808-п.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 26.08.2002 года №544 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр досуга (ДЮЦД) Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 27.09.2005 года №782 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда реорганизовано путем выделения из его состава муниципального учреждения «Центр по работе с подростками и молодёжью «Ровесник» Краснооктябрьского района г. Волгограда».

В соответствии с Гражданским Кодексом, Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 года №3402 «О создании муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г. Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 года №1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда сегодня - это учреждение дополнительного образования, которое дает современному подрастающему поколению возможность реализовать себя, занимаясь художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной деятельностью.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

Устав ОУ	Устав утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда 2015г., дата регистрации 23.11.2015 года №1266.
Документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 №002075036 от 18 ноября 2002 года.
Документ о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 34, №004319130. Постав-

	лена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 25.07.1994 года.
Лицензия с приложением (приложениями)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии. Лицензия - регистрационный № 891 серия 34ЛО1 № 0000760 от 14 декабря 2015 года Лицензия выдана комитетом образования и науки Волгоградской области. Лицензия выдана бессрочно.
Документы на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права 28.12.2015 года.
Документы на землю	Свидетельство о государственной регистрации права 28.12.2015 года
Заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Санитарно-эпидемиологическое заключение №34.12.01.000.М 000119.02.11 от 14.02.2011 года.
Заключения органов, осуществляющих государственный пожарный надзор	Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №0000139 от 08.02.2010 года, №00003 от 25.01.2011 года, № 00334 от 19.12.2011 года, приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению №34.12.01 000 М 000119.02.11 от 14.02.2011 года
Группа санитарно-эпидемиологического благополучия	Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Экспертное заключение ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» №79 от 25.01.2011 года.
<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда». - Правила внутреннего трудового распорядка муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда». - Положение о защите персональных данных работников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда». - Положение об организации начала учебного года в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда». - Положение о регламенте работы в сети интернет муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда». - Положение об оказании платных образовательных услуг муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда». - Положение о порядке приема учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда». 	

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о применении к учащимся дисциплинарных взысканий муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке привлечения и использования средств, полученными от приносящей доход деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об антикоррупционной комиссии муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об оплате труда работников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об оплате труда работников по предоставлению платных образовательных услуг муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о структурном подразделении (отделе) муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Правила поведения для учащихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке изготовления, учета, хранения, использования и уничтожения печатей и штампов в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об официальном сайте муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об уполномоченном лице по охране труда трудового коллектива муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о методическом объединении муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о методическом совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о художественном совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о педагогическом совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о совете учреждения муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую работу муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об аттестационной комиссии муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об организации дежурства педагогических и административных работников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке ведения личных дел сотрудников муниципального учреждения до-

полнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися во время пребывания в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Порядок действий сотрудников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам.

- Коллективный договор и другие локальные акты.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» определено, что дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Цели МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

- Обеспечение современного качества дополнительного образования детей в интересах личности, общества, государства.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.
- Выявление и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры учащихся.

Деятельность МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района это:

- добровольное посещение по желанию учащихся и их родителей (законных представителей),
- возможность выбора учащимися вида деятельности и смена видов деятельности по желанию,
- дружественный характер взаимодействия между педагогом и учащимися. Отношения предполагают свободное общение, равноправие, индивидуальный подход к каждому учащемуся,
- творческая ориентация деятельности в опоре на программы дополнительного образования,
- разноуровневая связь с социумом.

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района ориентирован на реализацию потребностей детей в различных направлениях деятельности и продуктивный досуг учащихся.

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в 2025 году *традиционно* строил свою работу по следующим направлениям:

1. Организационно-управленческое направление:

- совершенствование системы государственно-общественного управления образованием в Центре в рамках модернизации системы образования;

- продолжение работы по обновлению предметно-пространственной среды Центра;
- продолжение работы по привлечению дополнительных источников финансирования;
- мотивирование сотрудников на качественную профессиональную деятельность;
- совершенствование контрольно-аналитической деятельности в работе административно-управленческого аппарата;
- активное включение педагогов Центра в конкурсное движение.

2. Учебно-воспитательное направление:

- сохранение и расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствование образовательного процесса на основе разработки и внедрения образовательных программ нового поколения;
- поддержка созданной воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей ребенка;
- расширение спектра программ дополнительного образования по организации содержательного, интересного и полезного досуга учащихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

3. Методическое направление:

- организация системы методической работы в Центре с целью развития педагогического творчества и самореализации инициатив педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов Центра;
- продолжение работы по разработке учебно-методических комплексов нового поколения
- продолжение работы по освоению педагогами дополнительного образования современных образовательных технологий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов учреждения.

Результаты деятельности МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района включают в себя совокупность учебных, личностных, социальных достижений учащихся за период обучения.

Результативность проявляется через:

- уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ (промежуточная аттестация, мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся);
- участие в конкурсах, фестивалях и выставках (итоги мероприятий различного уровня: международных, всероссийских, региональных, муниципальных);
- рост спроса на деятельность конкретного педагога или направления деятельности (показатель способности учреждения удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей));
- степень выполнения педагогом социально-педагогических функций (работа с семьёй, забота о здоровье ребёнка, помощь в жизненном самоопределении).

Информация о результатах деятельности учреждения открыта на сайте МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района <http://kro-duz.oshkole.ru>

В Центре имеются информационные стенды о деятельности учреждения.

На сайте учреждения ежегодно размещается информация о результатах работы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, о достижениях учащихся.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них (описать, выявив проблемы, пути решения).

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники Центра, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся (Устав МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, п.4.1.).

Источники знаний о мнении участников образовательного процесса об образовательном учреждении разнообразны, они возникают в моменты общения участников, обсуждения различных вопросов обучения и воспитания, анкетирования, в ходе различных мероприятий, отчетных концертов, выставок, фестивалей творчества и т.д.

Для сбора информации о мнении учащихся, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц педагоги используют такие методы как, *наблюдение, опрос, анкетирование, интервью, беседа.*

Традиционно сбор информации проходит в начале учебного года, по результатам первого полугодия, в конце учебного года.

Результат опроса учащихся, родителей, педагогов показывает, что участники образовательных отношений в 2025 году положительно относятся к образовательному учреждению.

Учащиеся активно занимались по выбранному направлению дополнительной образовательной деятельности, родители поддерживали своих детей, педагоги творчески подходили к своей работе.

Сотрудничество педагогов и родителей является залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.

Проведенный к процедуре самообследования в 2025 году мониторинг участия родителей в образовательных отношениях показал, что родители (законные представители) учащихся помогли своему ребенку выбрать направление дополнительной образовательной деятельности и активно участвовали в образовательных отношениях: сопровождали на занятия, следили за регулярностью посещения занятий, участвовали в пошиве костюмов для своего ребенка, участвовали в творческих начинаниях своих детей.

Мониторинг методической службы по взаимодействию педагогического коллектива с другими участниками образовательного процесса показал, что педагоги Центра были открыты к сотрудничеству, общению на равных, взаимодействовали с родителями, чтобы узнать больше о ребенке, что позволяло подобрать эффективные средства воспитания и обучения.

2.Содержание образования и организация образовательного процесса.

2.1.Организация учебного процесса.

Основной целью деятельности МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района является реализация дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) на бюджетной основе.

Учреждение осуществляет также реализацию дополнительных общеобразовательных программ на платной основе для детей от 3 лет.

Предметом деятельности МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются дополнительной общеразвивающей программой, разрабатываемой, утверждаемой и обновляемой МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа Центра – нормативно-правовой документ, представляющий модель современного функционирования учреждения и направленный на достижение целей педагогического процесса в учреждении.

Образовательная программа МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, Уставом МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района и локальными актами МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Цели программы:

- 1.Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
- 2.Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятиях физической культурой и спортом.
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- 1.Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья,

профессионального самоопределения и творческого труда детей.

2. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

3. Формирование общей культуры учащихся.

Обучение детей в объединениях МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района осуществлялось в 2025 календарном году по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленности.

Функциональное предназначение вариативно: учебно-познавательная, общекультурная и прикладная деятельность.

Форма организации – групповая, индивидуально-ориентированная.

Реализуемые в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют ознакомительный, базовый и углубленный уровень.

Срок реализации ознакомительной программы- от 16 до 144 часов, базовой программы -144-216 часов, углубленной программы - 144-216 часов в год.

В условиях Центра учащиеся в 2025 календарном году традиционно обучались «по интересам»: реализовывался свободный выбор учащихся направленности занятий, педагоги работали по составленным ими дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в 2025 году включал в себя информацию о количестве часов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, о количестве детей в учебных группах объединений.

В реализации учебного плана в 2025 году участвовало (вместе с внешними совместителями) 26 педагогических работников. Из них – 18 педагогов дополнительного образования, 2 методиста, 1 старший методист, 4 педагога-организатора, 1 концертмейстер.

Согласно учебному плану в 2025 году на бюджетной основе реализовывалось 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 основным направлениям (художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной).

В сентябре 2025 года в рамках национального проекта «Образование» сформированы 5 учебных групп с общей наполняемостью 77 учащихся (педагог Грязнова Н.Ю.) по дополнительной общеобразовательной программе «Театральная студия» и 6 учебных групп с общей наполняемостью 108 учащихся по дополнительной общеобразовательной программе «Спортивный танец». (педагоги Каминская Е.Ю., Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л.)

В 2025 учебном году, с учетом потребностей родителей (законных представителей), организованы платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Маленькие звездочки» (Фаненштиль В.А.) «Сказочный мир танца» (Каминская Е.Ю.), «Подготовка к школе. Букваренок» (Варламова Т.Н.), «Подготовка к школе. Зонтик» (Федоренко О.Н.) «Изобразительное творчество» (Варламова Т.Н.).

В 2025 учебном году в рамках реализации муниципального социального заказа на территории городского округа город-герой Волгоград по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по социальным сертификатам в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района было набрано 10 учебных групп с сентября 2025 года по декабрь 2025 года и 10 групп с января 2026 года по май 2026 года.

Таблица №1

направленность	календарный год - 2025					
	на бюджетной основе		на платной основе		социальный заказ	
	количество ДООП	%	количество ДООП	%	количество ДООП	%
художественная	28	80%	3	60%	16	100
техническая	1	3%	-	-	-	-

физкультурно-спортивная	2	6%	-	-	-	-
социально-гуманитарная	4	11%	2	40%	-	-
ВСЕГО	35	100%	5	100%	6	100%

На конец 2025 года:

- в объединениях МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в **115** бюджетных учебных группах занималось **2115** учащихся.

- в **5** учебных группах на платной основе **26** учащихся.

В **10** учебных группах по социальному заказу занималось **155** учащихся.

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района взаимодействовал в 2025 году с 13 школами района (№№ 5, 13, 16, 20, 32, 35, 72, 76, 91, 92, 95, 98, лицей №2): участники - 17 педагогических работников Центра, реализация 18 дополнительных общеобразовательных программ, из них 1 - физкультурно-спортивной направленности, 1 - технической, 1 - социально-гуманитарной, 15 - художественной. Программы осваивают 942 учащихся, что составляет от общего числа учащихся Центра 44%.

В 2025 году в рамках сетевого взаимодействия реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности с использованием конвергентного подхода: «Этновокал», «Песенные традиции казаков» (педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Бурова Н.В.), «Хореография для кадетов» (педагог Каминская Е.Ю.), «Танцевальный калейдоскоп» (Пальцева В.В.), «Звездочки» (Фаненштиль В.А.), «Квинта. Вокал» (Возба А.), «Творческая мастерская» (педагог Воробьева Е.В.), «Ателье фантазий», «Фантазия» (Здвижкова Н.Ю.), «Юный парикмахер» (Кулик И.Б.), «Умелые ручки» (Сиденко О.И., Федоренко О.Н.), «Фантазия», «Квиллинг» (Сюганова С.А.), «Уютный дом», «Сказочная мукосолька» (педагог Повисьма Т.Ю.), программа технической направленности «Конструирование из бумаги» (Попова С.А.), программа социально-гуманитарной направленности «Клуб любителей английского языка» (Дорофеева Н.Д.), адаптивная программа социально-гуманитарной направленности «Восьмой цвет радуги» (педагог Варламова Т.Н.), программа «Футбол» физкультурно-спортивной направленности (Науменко И.М.)

Школы района – центры, обладающие ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевым образовательным программам.

С каждой из 13 школ района, участвующих в сетевом взаимодействии, был заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденных совместно с ними, как с ресурсными организациями.

Основные формы совместной деятельности в рамках такого взаимодействия – сетевые образовательные проекты, совместное осуществление процесса воспитания и обучения.

В результате расширены возможности для проявления интеллектуальных и личностных способностей учащихся, принимающих активное участие в совместных конкурсах, фестивалях, концертах, социальных акциях, проектах различной направленности.

Учебный план Центра, содержательный, и одновременно финансовый документ, фиксировал содержательные и организационные параметры деятельности детских объединений Центра в течение 2025 календарного года: информацию о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной направленностям, количестве групп в объединениях по годам обучения, часов в расчете на одну группу, сроках реализации программ, о количестве детей в учебных группах объединений.

Образовательный процесс в Центре был направлен на комплексное решение задач обучения, воспитания и развития личности ребенка и осуществлялся в соответствии с учебным планом.

Календарно-учебный график отражал информацию о режиме занятий Центра (08.00-20.00).

Расписание занятий составлялось с учетом занятости учащихся в общеобразовательных учреждениях района.

Смена занятий в школе	Начало занятий в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
2 смена	08.00-09.30
1 смена	12.30 (для младших школьников) 14.00 16.00 17.30

Одновременно в Центре может заниматься 350 детей.

К концу 2025 календарного года в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района занималось 2296 учащихся (2115 - по муниципальному заданию, 26 – по платным услугам, 155 - по социальному заказу).

Анализ возрастного состава всех учащихся в 2025 календарном году показал, что число учащихся по возрастным категориям относительно стабильно.

Таблица №3

2021 календарный год	2022 календарный год	2023 календарный год	2024 календарный год	2025 календарный год
дошкольников – 218 (10%)	дошкольников – 155 (8%)	дошкольников – 141 (6%)	дошкольников 92 (4%)	дошкольников 100 (4%)
младших школьников – 1352 (62%)	младших школьников – 1337 (65%)	младших школьников – 1359 (62%)	младших школьников – 1269 (58%)	младших школьников – 1389 (61%)
учащихся основной школы – 515 (24 %)	учащихся основной школы – 534 (26 %)	учащихся основной школы – 542 (24,5)	учащихся основной школы – 652 (30%)	учащихся основной школы – 578 (25%)
старшеклассников – 91 (4%)	старшеклассников – 124 (6%)	старшеклассников – 165 (7,5)	старшеклассников – 174 (8)	старшеклассников – 229 (10)

Традиционно набор в группы всех объединений осуществлялся в 2025 календарном году без ограничения возраста.

Комплектование групп первого года обучения осуществлялось с 1 июня текущего учебного года. Начало занятий с 1 сентября, окончание - 30 мая. Продолжительность учебного года 36 недель.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ:

по муниципальному заданию - от 1 года до 5 лет;

по социальному заказу- 4 -5 месяцев;

по платные образовательным услугам- 1 год.

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность).

Используемые, в зависимости от цели обучения, уровня мотивации обучения, объема содержания, уровня подготовленности, активности, интереса, работоспособности детей, возраста, материально-технических условий, формы и методы разнообразны: индивидуальное и дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, экскурсии.

Содержание программ в первый год обучения рассчитано на детей и подростков, независимо от возраста, которые желают получить первоначальные знания по выбранному направлению. В процессе реализации программы первого года обучения учреждение решает следующие образовательные цели:

- развитие творческих способностей ребенка;
- развитие познавательных интересов детей и подростков в объединениях;
- расширение кругозора, уровня информированности и практической деятельности в определенной образовательной области;
- обогащение опыта общения в процессе совместной образовательной деятельности.

Содержание программ во второй и последующие года обучения направлено на осуществление дальнейшей практической подготовки в определенной области дополнительного

образования. На этом этапе педагоги стремились к решению следующих образовательных задач:

- формирование теоретических знаний и практических навыков детей и подростков по одному из направлений деятельности Центра;
- раскрытие творческих способностей ребенка в избранной области деятельности и опыт практического применения полученных знаний и умений в повседневной жизни.

В целом, все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нацелены на совершенствование практических умений и навыков учащихся.

Отличительной чертой организации деятельности детских объединений Центра является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги искали те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были реализованы в 2025 году в полном объеме. В случае объективной отмены учебных занятий (больничный лист) с целью полного выполнения дополнительной образовательной программы педагоги вносили коррективы в учебно-тематический план (объединение тем, сокращение часов на теоретические вопросы и пр.).

Контроль за проведением занятий в учебных группах, режимом занятий осуществлялся в соответствии с планом работы Центра.

Разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет ребенку выбрать индивидуальный образовательный маршрут и успешно завершить обучение.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Формы ведения занятий имеют разнообразный характер, что позволяет сделать процесс обучения развивающим, интересным, осмысленным и радостным: практическое занятие, учебная игра, игра-путешествие, защита проекта, спектакль, концерт и т.д.

Традиционными в образовательном процессе МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в 2025 году стали следующие **педагогические технологии**:

— *технология личностно-ориентированного развивающего обучения.*

Учебный план предоставляет каждому учащемуся широкий спектр образовательных и развивающих дисциплин, что дает ребенку возможность свободного выбора и поиска своей индивидуальности. Подготовка учебного материала к занятиям осуществляется с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения. В Центре индивидуализация обучения осуществляется в нескольких вариантах: комплектование учебных групп однородного состава с начального этапа обучения на основе собеседования, диагностики динамических характеристик личности; внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне при невозможности сформировать полную группу по направлению;

— *технологии проектного обучения.*

Педагоги активно используют в своей работе технологии проектной деятельности. Применение разнообразных методов и приемов обучения позволяют заинтересовать учащихся, а также сделать учебный процесс более доступным и социально значимым. Личностно ориентированное обучение, обучение в сотрудничестве, уровневая дифференциация, коллективные способы обучения и проектные методики в определенной степени позволяют решить проблемы учебной мотивации и развития навыков, а также создать творческую атмосферу в коллективе («Модница», «Творческая мастерская», «Фантазия» Здвижкова Н.Ю., «Уютный дом» Повисьма Т.Ю., «Конструирование из бумаги» Попова С.А., «Знайка. Зонтик» Варламова Т.Н., «Лидер» Грязнова Н.А., «Исток» Носиков А.И., Носикова В.В., «Казачий ансамбль «Семья» Бурова Н.В., Буров Д.В., «Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю.);

— *игровые технологии.*

традиционно применяются педагогами, работающими с дошкольниками: школа предшкольного развития дошкольников «Знайка. Зонтик», «Знайка. Букваренок» (педагоги Варламова Т.Н., Дорофеева Н.Д.), а также с детьми раннего и среднего школьного возраста, (объединение «Лидер», Грязнова Н.А., «Вариант» Е.П. Коновалова).

На занятиях педагоги умело создают ситуации, направленные на воссоздание и усвоение ребенком общественного опыта. Игра позволяет активно включить ребенка в деятельность, улучшает его позиции в коллективе, создает доверительные отношения;

Некоторые виды игровых технологий, используемые педагогами:

- Деловые игры (ролевые, ситуационные) — например, имитация профессий, переговоров, принятия решений в коллективе.
 - Обучающие игры — использование специальных игр для закрепления знаний (викторины и т.п.).
 - Игры на развитие мышления и памяти — ассоциации, кроссворды, ребусы
 - Творческие игры — конкурсы, художественные задания, инсценировки.
- *информационно-коммуникационные технологии.*

Педагоги используют для подготовки и проведения занятий возможности ПК и оргтехники (Дорофеева Н.А., Варламова Т.Н., Попова С.А., Буров Д.В., Бурова Н.В. Носиков А.И., Носикова В.В., Каминская Е.Ю., Хорошевская О.А.).

С внедрением в образовательную деятельность МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района инновационных процессов существенно возрастает роль педагога как непосредственного носителя новаторских процессов. Одно из главных направлений работы – развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения, развития и воспитания.

Для осуществления инновационной деятельности педагоги МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района созданы методические объединения, где педагоги могут заниматься такими вопросами как:

- разработка программы работы с одаренными детьми;
- решение задач определённого возрастного этапа в обучении и воспитании детей (группа педагогов, работающих с дошкольниками).

Работа с одаренными детьми ведется по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогов Центра,
- участие в семинарах, конференциях, методических советах, педагогических советах;
- внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс,
- расширение возможности для участия одаренных и способных детей в творческих конкурсах, выставках различного уровня,
- работа по исследовательским и творческим проектам,
- просвещение родителей.

В Центре *традиционно* практикуются следующие учебные объединения детей и подростков:

объединение (традиционная, базовая форма объединения детей по интересам. Они решают предметно-практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы; с группой работает, как правило, один педагог),

клуб (ансамбль) (многопрофильное объединение, решающее целый комплекс педагогических задач),

студия (содержание деятельности связано с определенным видом искусства или художественного творчества (изобразительное, музыкальное, театральное, литературное творчество и т.д.). школа (организация образовательного процесса педагогическим коллективом с четким обозначением условий набора и обучения),

секция (на занятиях осуществляется учебно-тренировочная и воспитательная работа с юными спортсменами, обеспечение начальной и базовой их подготовки в определенном виде спорта).

Занятия в многопрофильных объединениях (клубе, школе, студии) в 2025 году проводили несколько педагогов:

в клубе авторской песни «Исток» педагог дополнительного образования Носиков А.И. ведет занятие по обучению вокалу, педагог дополнительного образования Носикова В.В. обучает игре на гитаре;

в казачьем ансамбле «Семья» ведут занятия педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Бурова Н.В. по факультативным предметам программы «Традиции родного края»: «Песенные традиции донских казаков», «Этновокал»;

в школах для дошкольников «ЗОНТик», «Букваренок» ведут занятия педагоги дополнительного образования Варламова Т.Н. (развитие речи), Дорофеева Н.Д. (знакомство с английским языком, математикой);

в театральной студии «Лидер» ведут занятия педагоги дополнительного образования Грязнова Н.А. (актерское мастерство), Возба А.Л. (вокал).

Учебные группы объединений различной образовательной направленности имеют право продолжать работать и в течение летнего времени по дополнительно разработанным образовательным маршрутам (работа над проектами, концертная деятельность и т.д.). Летом 2025 года учащихся объединений «Исток», «Лидер», «Футбол» продолжали заниматься по дополнительным общеобразовательным программам, являющихся продолжением учебных курсов учебного года.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района муниципальное задание выполняется, образовательный процесс организован в соответствии с заявленными в лицензии направленностями.

Сложившаяся образовательная и воспитательная деятельность в учреждении дополнительного образования положительно влияет на сохранность контингента учащихся Центра и высокий уровень участия в конкурсных мероприятиях района, города, области, РФ (Приложение №1).

2.2.Состояние воспитательной работы.

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для формирования духовно-нравственной личности, интеграции личности в национальную и мировую культуру, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества (п. 2, ст. 14 Закона РФ «Об образовании»).

Значительными возможностями для успешного решения задач воспитания и социализации подрастающего поколения располагает система дополнительного образования детей.

Цель воспитательной работы:

способствовать формированию общественно активной, нравственно ориентированной, творческой личности, обладающей умением адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях, сохраняя позитивный потенциал.

Задачи воспитательной работы состоят в том, чтобы:

- помочь несовершеннолетним сформировать позитивное отношение к окружающему миру, найти свое место в этом мире, научиться определять и проявлять активную жизненную позицию;
- помочь детям и подросткам осознать основополагающее значение нравственных ценностей в жизни людей; привить им стремление к проявлению высоких нравственных качеств, таких, как уважение человека к человеку, вежливость, бережное отношение к чести и достоинству личности, душевная чуткость, отзывчивость, ответственность, любовь ко всему живому;
- развить навыки самопознания и самовоспитания, научить управлять собой, контролировать свои действия и поступки, анализировать свое внутреннее состояние – свои побуждения, интересы, потребности; ставить перед собой осознанные цели и стремиться к наиболее полному, продуктивному самовыражению;
- приобщить детей и подростков к активной творческой деятельности, связанной с освоением различных культурных ценностей – воспитать сознательное отношение к труду, к выбору ценностей, пробудить интерес к профессиональной самоориентации, к художественному творчеству, к физкультуре и спорту;

- сконцентрировать внимание детей и подростков на принципах и условиях здорового образа жизни, способствовать преодолению ими вредных привычек; вести неустанную профилактическую работу, направленную против наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения и других асоциальных явлений.

Методы и формы воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива в 2025 году была направлена на укрепление воспитательной составляющей образовательной системы муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» и на создание условий, обеспечивающих социально-педагогическую поддержку становления и развития высококонкретного, ответственного, творческого, занимающего активную позицию в окружающем социуме и стремящегося к ответственному социальному действию гражданина России.

Был усилен акцент и разработаны новые методы по расширению воспитательной деятельности Центра *в гражданско-патриотическом, художественно-эстетическом, культурологическом, духовно-нравственном и физическом направлении.* Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы в своей педагогической работе активно использовали *практические, интеллектуальные, интеллектуально-волевые, словесные и стимулирующие методы воспитания учащихся.*

На протяжении всего 2025 года учащиеся активно вовлекались в воспитательный процесс, где им были предоставлены широкие возможности для выбора индивидуальной траектории развития своих способностей, формирования гражданственности, чувства патриотизма и уважения к духовным ценностям своего народа, а также для участия в различных творческих и образовательных проектах.

Подлинная заинтересованность педагогов МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, их увлеченность, осознание необходимости своей сопричастности к воспитанию детей способствовала продолжению работы по освоению наиболее эффективных форм и методов воспитательной деятельности.

Использование ниже перечисленных педагогических технологий позволило наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием:

- **Технология организации и проведения группового воспитательного дела** использовалась для формирования относительно устойчивых отношений учащегося к себе, окружающим, природе, к вещам во время групповой работы;
- **Технология коллективного творческого воспитания** способствовала организации успешной совместной деятельности педагогов и учащихся, при которой все были погружены в коллективное творчество, планирование и анализ результатов;
- **Технология сотрудничества** способствовала реализации принципов демократизма, равенства, партнерства в субъект-субъектных отношениях педагога и учащегося;
- **Технология гуманно-личностная** лежала в основе всестороннего уважения и любви к ребенку, веры в его творческие силы, в его поддержке и помощи;
- **Технология педагогической оценки поведения и поступков** использовалась при формировании социальных норм, установок, социальной позиции и мировоззрения учащихся;
- **Игровые технологии** лежали в основе активной и интерактивной учебной деятельности учащихся по имитационному моделированию изучаемых систем, явлений и процессов;
- **Технология проектного обучения** использовалась для самостоятельного приобретения знаний учащимися, развития их системного мышления, а также приобретения ими коммуникативных и исследовательских умений.

Проводимые в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района воспитательные мероприятия были подразделены на **3 категории**, каждая из которых решала свои поставленные задачи и способствовала достижению целевых результатов:

- 1. Теоретико-развивающая категория** (мероприятия, направленные на интеллектуальное развитие учащихся и расширение их кругозора);

2. **Практико-формирующая категория** (мероприятия, направленные на развитие личностных характеристик учащихся и на формирование системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, как основы воспитанности учащихся);
3. **Диагностико-результативная категория** (мероприятия, направленные на получение показателей результативности проводимых воспитательных мероприятий с целью дальнейшей комплексной оценки полученных результатов и выявления показателя эффективности реализации программы воспитательной работы в учреждении).

В 2025 календарном году система воспитательной работы в Центре традиционно осуществлялась через ее содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности.

Воспитательная работа была направлена на формирование:

- культуры организации своей деятельности,
- уважительного отношения к педагогам и учащимся,
- этики и эстетики выполнения работы и представление ее результатов,
- понимания значимости своей деятельности как части образовательного процесса,
- адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов.

Центр воспитывал такие качества как:

- коллективная ответственность,
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива,
- толерантность,
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива,
- стремление к самореализации социально адекватными способами,
- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

С целью повышения воспитательного потенциала образовательного процесса Центра использовались следующие **формы** работы:

1. Совершенствование структуры и содержания учебных занятий педагогов дополнительного образования как воспитательного фактора.

2. Обсуждение на методических и педагогических советах МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района актуальных вопросов воспитания.

3. Повышение профессионального уровня управления воспитательной деятельностью педагогов Центра через методические семинары и конференции.

4. Проведение открытых воспитательных мероприятий педагогами МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

5. Индивидуальная работа с педагогами дополнительного образования Центра по планированию воспитательной работы в творческих объединениях.

6. Посещение и анализ занятий и воспитательных мероприятий педагогов дополнительного образования.

7. Работа над систематизацией критериев и параметров воспитанности учащихся. Введение в дополнительные общеразвивающие программы занятий по диагностике (или мониторингу) воспитанности учащихся детских объединений дополнительного образования.

8. Одновременная деятельность педагога дополнительного образования по организации индивидуальной работы с каждым учащимся и формированию детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решал целый ряд педагогических задач:

- помощь ребёнку в адаптации в новом детском коллективе;
- выявление и развитие потенциальных общих и специальных возможностей и способностей учащегося;
- формирование в ребенке уверенности в своих силах, стремления к постоянному саморазвитию;
- удовлетворение потребности учащегося в самоутверждении и признании, создании каждому «ситуацию успеха»;

- развитие в ребенке психологической уверенности перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирование у учащегося адекватности в оценках и самооценке, стремление к получению анализа результатов своей работы;
- создание условий для развития творческих способностей учащегося.

Формирование полноценного детского коллектива, способного самостоятельно развиваться и влиять на развитие отдельной личности, в системе дополнительного образования детей осуществлялось при выполнении следующих объективных условий:

- вся деятельность происходила в сфере свободного времени учащихся;
- выбор вида деятельности, педагога и коллектива сверстников осуществлялся учащимися добровольно;
- содержание и формы работы детского объединения варьировались в зависимости от учебной и творческой деятельности объединения.
- коллектив формировался на основе общей для всех деятельности определенной направленности.

В итоге результаты мониторингов и анализ проделанной воспитательной работы показали высокий уровень эффективности проводимых мероприятий и взаимодействия всех элементов системы.

С января по декабрь 2025 года педагогами дополнительного образования и педагогами-организаторами МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района было подготовлено и проведено более 40 мероприятий разной направленности, включая внеплановые, с привлечением учащихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Необходимо отметить активное участие учащихся следующих объединений Центра в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, концертах, мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней:

- театральный коллектив «Лидер» (рук. Н.А. Грязнова),
- шоу-группа «Звёзды» (рук. Е.Ю. Каминская),
- молодежный ансамбль танца «Катюша» (рук. Е.Е. Олейникова, рук. О.Л. Синдеева),
- казачий ансамбль «Семья» (рук. Д.В. Буров и Н.В. Бурова),
- ансамбль «Квинта» (рук. А.Л. Возба),
- клуб авторской песни «Исток» (рук. А.И. Носиков и В.В. Носикова),
- детское объединение «Танцевальный калейдоскоп» (рук. В.В. Пальцева),
- изостудия «Радуга» (О.А. Хорошевская),
- объединение «Волшебная кисть» (рук. Е.А. Дрюпина),
- объединение «Уютный дом» (рук. Т.Ю. Повисьма).

Участие коллективов подтверждается приказами о проведении, участии и подведении итогов мероприятий (Приложение №1).

Массовые мероприятия с участием учащихся объединений муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» в 2025 году велись в соответствии с заявленными направлениями воспитательной работы.

2025 год в России был посвящён 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и борьбе с фашизмом. Большинство мероприятий, подготовленных сотрудниками Центра, либо проведённых на базе нашего и других учреждений, относились к **гражданско-патриотическому направлению**:

- интеллектуально-познавательная игра «Ты живешь на земле Сталинградской» для учащихся 5-6 классов образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда, (29 января 2025 г.);
- операция «Цветы на граните», возложение цветов к братской могиле воинов 45-стрелковой дивизии имени Щорса (30 и 31 января 2025 г.);
- концертная программа для военнослужащих, в том числе участников специальной военной операции ВС РФ, проходящим лечение и реабилитацию в ФГБУ «413 Военный госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации (шоу-группа «Звёзды», молодежный ансамбль танца «Катюша», казачий ансамбль «Семья», 31 октября 2025 г.);

- районная встреча поколений «В одном строю» (19 и 29 мая 2025 г.);
- районный тур конкурса чтецов «Мы внуки Победы» в рамках городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий». Общее количество участников от района 30 человек из 12 образовательных учреждений. Чтецы театрального коллектива «Лидер», рук. Н.А. Грязнова, заняли первые места и вышли на городской тур данного фестиваля (осень 2025 г.);
- V Региональный фестиваль-конкурс художественного творчества «Песнь великой Победы» (шоу-группа «Звёзды», лауреаты I степени, 11 мая 2025 г.);
- концертная программа «Землю Волгоградскую прославили они в стихах и музыке», посвящённая празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (шоу-группа «Звёзды», молодежный ансамбль «Катюша», казачий ансамбль «Семья», 08 мая 2025 г.);
- конкурс детской казачьей песни, посвящённый празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (казачий ансамбль «Семья», лауреаты I степени, 15 апреля 2025 г.);
- Международный конкурс патриотической песни «Песни Великой Отечественной войны» (казачий ансамбль «Семья», клуб авторской песни «Исток», лауреаты I степени, 01 марта 2025 г.);
- Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Во славу Отечества!» (казачий ансамбль «Семья», лауреаты I степени, 28 февраля 2025 г.);
- Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами» (объединения «Уютный дом», «Волшебная кисть», I место (6 чел.), 25 марта 2025 г.);
- Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» (объединение «Волшебная кисть», I место, 20 апреля 2025 г.);

Художественно-эстетическое направление стало одним из ведущих в 2025 году и было неразрывно связано с патриотической тематикой.

Все мероприятия данного направления способствовали формированию и закреплению основ эстетической культуры, и развитию художественных способностей учащихся. Учащиеся творческих объединений стали участниками многочисленных конкурсов, концертов и выставок разного уровня:

Международные конкурсы-фестивали - 12 мероприятий. Среди них:

- Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Солнечный круг» (объединение «Квинта», лауреат I степени, 25 мая 2025 г.);
- Международный конкурс «Шаг вперёд!» (молодёжный ансамбль танца «Катюша», лауреаты I степени, 03 мая 2025 г.);
- Международный конкурс «Русь называется Святою» (молодёжный ансамбль танца «Катюша», лауреаты I степени, 26 апреля 2025 г.);
- Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Сказание Астры» (молодёжный ансамбль танца «Катюша», лауреаты I степени, 30 апреля-03 мая 2025 г.);
- Международный конкурс «Энергия звёзд» (шоу-группа «Звёзды», лауреаты I степени, 24 февраля 2025 г.);
- Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Панорама творчества» (детское объединение «Лидер», лауреаты I степени, 26 апреля 2025 г.);
- Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Звезда искусства» (детское объединение «Лидер», лауреаты I степени, 01 февраля 2025 г.);
- VII Международный творческий конкурс «Весна в Мастерилкино» (объединение «Фантазия», I место, 12 марта 2025 г.).

Всероссийские конкурсы-фестивали - 43 мероприятия. Среди них:

- Всероссийский конкурс юных исполнителей «Первые шаги» (молодёжный ансамбль танца «Катюша», лауреаты I степени, 13 декабря 2025 г.);
- Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «Осенний вальс» (молодёжный ансамбль танца «Катюша», лауреаты I степени, 23 ноября 2025 г.);
- II Всероссийский детский музыкальный фестиваль «Птица счастья», посвящённый творчеству А.Н. Пахмутовой (клуб авторской песни «Исток», 10 октября 2025 г.);

– III Всероссийский хоровой фестиваль «Волгоград хоровой-2025» (объединение «Квинта», лауреаты, 17 сентября 2025 г.);

– VIII Всероссийский творческий конкурс «Весеннее пробуждение» (объединения «Фантазия» и «Уютный дом», 06 марта 2025 г.).

Региональные и городские конкурсы -8 мероприятий. Среди них:

– VI Региональный интегрированный фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты Волгограда-2025» (шоу-группа «Звёзды», лауреаты I степени, 06 декабря 2025 г.);

– Межрегиональный конкурс-фестиваль «Волжские хоровые ассамблеи им. Б.К.Плеханова» (объединение «Квинта», лауреаты I степени, 30 ноября 2025 г.);

– Региональный конкурс хоровых коллективов и вокалистов «Наша Родина-Россия!» (объединение «Квинта», клуб авторской песни «Исток» лауреаты I степени, 06 ноября 2025 г.);

– Городской конкурс авторской песни «Мой город мне дорог» (объединение «Квинта», клуб авторской песни «Исток», лауреаты I и II степени, 31 августа 2025 г.);

– Открытый городской конкурс юных вокалистов «Поющие нотки» (клуб авторской песни «Исток», лауреаты I степени, 30 марта 2025 г.);

– Городской конкурс-фестиваль «Жизнь в танце» (объединение «Танцевальный калейдоскоп», лауреаты III степени, 29 марта 2025 г.);

Также учащиеся творческих объединений в течение года **приняли участие в следующих мероприятиях:**

– гала-концерт городского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Надежда-мой компас земной», посвящённый 96-летию со дня рождения Героя Социалистического труда народной артистки СССР, почётного гражданина Волгограда Александры Николаевны Пахмутовой (объединение «Квинта», 17 ноября 2025 г.);

– торжественное мероприятие, посвящённое 30-летию Волгоградской городской Думы (молодёжный ансамбль танца «Катюша», 15 октября 2025 г.);

– концертно-интерактивная программа «Все дети вместе!» г. Екатеринбург (шоу-группа «Звёзды», 22 января 2025 г.);

– класс-концерт в рамках проекта «Творчество и дружба без границ» г. Екатеринбург (шоу-группа «Звёзды», 23 января 2025 г.);

– образовательный форум работников образования Краснооктябрьского района Волгограда (объединение «Квинта», 28 августа 2025 г.);

– городская концертная программа «Летнее настроение» (клуб авторской песни «Исток», 31 августа 2025 г.);

– открытое мероприятие для детей и родителей «Прощай, Осень!» («ЗОНТиК и «Букварёнок», 13 ноября 2025 г.);

– концертная программа «Вечер романса и песни» (ансамбль «Квинта», клуб авторской песни «Исток», 19 апреля 2025 г.);

– выставка работ учащихся Изостудии «Радуга» (в течение года).

2025 год был отмечен участием в значимых мероприятиях **культурологического направления:**

– Флагманский XII Международный конкурс-фестиваль «Наследие» (казачий ансамбль «Семья», лауреаты I степени, 25 декабря 2025 г.);

– IX Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость» (объединения «Волшебная кисть», «Уютный дом», изостудия «Радуга», I место (4 чел.), II место (3 чел.), III место (1 чел.), 09 апреля 2025 г.);

– Всероссийский конкурс-фестиваль народного искусства имени Заслуженной артистки РСФСР Л.А. Руслановой (казачий ансамбль «Семья», лауреаты I степени, 16 января 2025 г.);

– VI Всероссийский фестиваль традиционной казачьей песни «Александровская крепость», казачий ансамбль «Семья», 07 октября 2025 г. – 13 октября 2025 г.);

– Всероссийский фольклорный конкурс «Казачий круг» (казачий ансамбль «Семья», лауреаты I степени, 26 апреля 2025 г.);

- Межрегиональный краеведческий фестиваль-конкурс «Сохраним наследие» (клуб авторской песни «Исток», шоу-группа «Звёзды», лауреаты I степени, 01 апреля 2025 г.);
- областной фольклорный фестиваль традиционной культуры «На Покрова» (казачий ансамбль «Семья», 17 октября 2025 г.);
- городской конкурс масленичных кукол «Масленица Краса-2025» (получена грамота за активное участие, март 2025 г.);
- конкурс детской казачьей песни, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (казачий ансамбль «Семья», лауреаты I степени, 28 февраля 2025 г.);
- ежегодный фестиваль чтения «Агашинская весна» (клуб авторской песни «Исток», 28 февраля 2025 г.);
- гала-концерт победителей XXV Московский международный фестиваль-конкурс на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь» (казачий ансамбль «Семья», лауреаты I степени, 10 февраля 2025 г.).

В 2025 году были найдены новые формы работы в **духовно-нравственном направлении** воспитания учащихся. Большой отклик в сердцах детей, педагогов, родителей нашли следующие мероприятия:

- интерактивная концертно-развлекательная программа, посвящённая Международному Дню инвалидов в ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 2» (шоу-группа «Звёзды», казачий ансамбль «Семья», ансамбль «Квинта» (03 декабря 2025 г.);
- торжественное мероприятие Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» (казачий ансамбль «Семья», 14 ноября 2025 г.);
- спартакиада детей-инвалидов-2025 Волгоградской области (шоу-группа «Звёзды», 06 июня 2025 г., 03 октября 2025 г.);
- торжественный приём стипендиатов Волгоградской городской Думы (молодёжный ансамбль танца «Катюша», казачий ансамбль «Семья», 21 мая 2025 г.).

Традиционно **физическое направление** воспитательной деятельности было представлено:

- турнир по футболу среди учащихся объединения «Футбол» (объединение «Футбол», I и II место, 09 мая 2025 г. по 23 мая 2025 г.);
- новогодний турнир по настольному теннису (объединение «Настольный теннис», I, II, III место 15 декабря 2025 г. по 20 декабря 2025 г.).

Необходимо отметить высокую активность участия в различных мероприятиях педагогов, педагогов-организаторов МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Весь педагогический коллектив творчески организовал и провёл праздничные концерты для педагогов района 06 октября 2025 г. и 03 марта 2025 г., посвящённые Дню учителя и дошкольного работника и международному женскому дню 8 марта соответственно.

А также успешно была проведена работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда. 09 апреля совместно с МОУ СПИ №13 был проведён районный этап городского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2025», в котором приняли участие 40 детей из 20 образовательных учреждений. 22 октября прошёл районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-25», в котором приняли участие 169 детей из 18 образовательных учреждений.

В июне 2025 года на базе МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района для городских оздоровительных лагерей педагоги Центра проводили кружки «Подвижные игры», «Танцевальный калейдоскоп», «Творческая мастерская», «Настольный теннис», «Конструирование из бумаги», «Веселые нотки», «Уютный дом», «Сказки дедушки Дона», «Футбол» и интерактивные познавательно-развлекательные программы «Веселые нотки», «Путешествие в страну мульти-пульти», «Люблю тебя, моя Россия», «Зеленый огонек», «Летний КВН». Летом традиционно прошли районные праздники: 2 июня - «Здравствуй, лето!», а 10, 11 и 16 июня «Мы-дети России!».

Всего летом 2025 года в июне кружки и развлекательные программы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района посетило 800 детей городских оздоровительных лагерей МОУ

СШ Краснооктябрьского района.

Также педагоги МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района приняли активное участие в следующих мероприятиях:

– Всероссийский конкурс современной поэзии «Русского слова жемчужная нить» (В.В. Носикова 27 ноября 2025 г.);

– XII Общероссийские педагогические чтения с международным участием «Учитель, сотвори духовность!» (педагог дополнительного образования Т.Н. Варламова, 28.11.2025 г.);

– Всероссийский профессиональный конкурс-фестиваль современных композиторов и поэтов на создание песен для детей (г. Москва), (педагог дополнительного образования В.В. Носикова, август 2025 г.);

– мастер-класс по Всероссийской программе «Большой фестиваль 1+1» на базе Международного детского центра «Артек» (педагоги дополнительного образования А.Л. Возба и О.А. Хорошевская, 27 июня 2025 г. – 29 июня 2025 г.);

– Городской конкурс масленичных кукол «Масленица Краса-2025» (грамота за активное участие, март 2025 г.);

– Международная научно-практическая конференция «Художественно-эстетическое воспитание детей в современной семье» (А.И. Носиков, В.В. Носикова, 07 июня 2025 г.);

– Международный конкурс-фестиваль «Fresh energy-2025» (педагог дополнительного образования В.В. Пальцева, лауреат I степени, 18 мая 2025 г.).

Таким образом, план работы календарно-массовых мероприятий МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района за 2025 год был выполнен на хорошем организационно-методическом уровне, с учётом возрастных особенностей контингента учащихся и при высокой активности участия в мероприятиях внутри учреждения и за его пределами педагогов дополнительного образования и других педагогических и административных работников.

Все мероприятия, проводимые в течение 2025 года, освещались в сети Интернет на сайте учреждения, в социальных сетях.

3. Участники образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса в Центре являются учащиеся, педагогические работники Центра, родители (законные представители) учащихся.

В Уставе Центра определены права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

3.1. Кадровое обеспечение.

В Центре работают квалифицированные и творчески активные педагоги, чья профессиональная деятельность в силу своей специфики ориентирована на деятельное сотрудничество с детьми, а также поиск новых форм и методов организации совместной деятельности. Для коллектива МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района характерны: партнерство и взаимопомощь, нацеленность на постоянный личностный и профессиональный рост, совместное обсуждение и конструктивное решение возникающих проблем, устойчивый интерес к инновациям в образовании.

Центр полностью укомплектован кадрами.

Таблица №5

Сведения	2021 год	2022 год	2023	2024	2025
Всего членов педагогического коллектива	31 (из них 1 руководитель)	31 (из них 1 руководитель)	31 (из них 1 руководитель)	33 (из них 1 руководитель)	33 (из них 1 руководитель)
из них штатных и совместителей	24/7	24/7	23/8	23/10	22/11

из них имеют высшее профессиональное образование	28	28	29	30	29
из них имеют среднее профессиональное образование	3	3	2	3	4
из них имеют начальное профессиональное образование	0	0	0	0	0
из них имеют высшую квалификационную категорию	12	12	12	11	10
из них имеют I квалификационную категорию	3	5	3	2	1
из них соответствуют занимаемой должности	10	6	16	10	10
из них имеют учёную степень и учёное звание	2	2	2	2	2

Таблица №6

Основная должность	2021	2022	2023	2024	2025
педагог дополнительного образования	18	16	17	19	18
педагог-организатор	4	6	5	5	5
методисты (в том числе старшие)	8	7	6	7	7
социальный педагог	-	-	-	-	-
психолог	-	-	-	-	-
концертмейстер	-	1	2	-	1
заместитель директора	-	-	-	1	1
директор	1	1	1	1	1
всего:	31	31	31	33	33

Движение педагогических кадров.

Таблица №7

Учебный год	Количество педагогических и административных работников			% сохранности
	на 01.04	на 01.09.	на 31.12	
2021	35	30	31	88%
2022	32	31	31	96%
2023	31	29	31	100%
2024	31	34	33	100%
2025	33	33	33	100%

Возрастной состав

Таблица №8

Учебный год	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры
2021	-	2	29	9
2022	-	2	20	9
2023	1	2	20	8

2024	1	3	29	7
2025	3	3	27	7

В педагогическом коллективе сформирован благотворный морально-психологический климат, основанный на сознательной дисциплине работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, доброжелательном, но в то же время объективном и требовательном отношении администрации ко всем сотрудникам.

У педагогического коллектива сформирована устойчивая мотивация к повышению уровня собственного профессионализма. Значительная часть членов педагогического коллектива успешно осваивает современные образовательные технологии.

Большинство членов педагогического коллектива демонстрируют устойчивое стремление к реализации инновационной деятельности как наиболее эффективному средству решения проблем своего образовательного учреждения, разрабатывают и внедряют в практику новые технологии, приемы и методы работы, участвуют в профессиональных конкурсах, являются активными участниками жюри творческих конкурсов учащихся и профессиональных конкурсов педагогических работников, участвуют в мероприятиях методической направленности различного уровня (Приложение №2).

Каждый год по графику педагогические работники проходят курсовую переподготовку:

Таблица №9

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Число прошедших курсовую подготовку	10	12	9	7	7

Из 33 педагогических и административных работников курсы повышения квалификации по направлению своей педагогической деятельности за последние пять лет прошли 30 чел. (Приложение №3).

3.2.Сведения об учащихся.

Прием учащихся в Центр осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на условиях локального акта, регламентирующего правила приема

Социальный статус обучаемых и их семей не влияет на право обучения в Центре – нет ограничений в приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Мониторинг социального статуса учащихся на бюджетной основе в 2025 календарном году показал, что из **2115** учащихся:

Таблица №10

№ п/п	Социальный статус учащихся и их семей	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Число детей из многодетных семей	133/ 6%	195 9,5%	150/ 7%	210/ 10%	114 5,4%
2.	- неполных	288 13%	341 17%	275/ 13%	367/ 30%	589 28%
3.	Число детей, находящихся под опекой (попечительством)	12/ 0,5%	14 0,7%	9/ 0,4%	5/ 0,2%	5 0,2%
4.	Число учащихся с ограниченными возможностями	18/ 0,8%	21 1%	37 1,7%	34/ 1,5	28 1,3%
5.	Число детей, попавших в трудную жизненную ситуацию - из них на учёте в ПДН - на внутришкольном учете - на учете в учреждении дополнительного образования	0	0	0	0	0
6.	Число детей-мигрантов	12/ 0,6%	9/ 0,4%	3 0,1%	14/ 0,6	12 0,6%

Состав учащихся в течение 2025 календарного года менялся - статус дополнительного образования, отсутствие обязательного документа об окончании курса по дополнительной общеобразовательной программе не обязывает ребенка заниматься без желания, является причиной подвижности качественного состава учащихся, однако среднее число сохранялось, так как количество учащихся в группах является практически постоянной величиной, т.к. от неё зависит функционирование группы в целом.

В рамках дополнительных общеобразовательных программ педагоги стремятся строить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, имеющих особые образовательные потребности.

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихся.

С родителями учащихся в 2025 году заключались договоры, регламентирующие их права и обязанности по вопросам обучения ребенка в Центре.

Сведения о родителях (законных представителях) с их согласия содержатся в личных делах учащихся Центра.

Мониторинг профессий родителей, учащихся показал, что состав профессий неоднороден: учителя, воспитатели детских садов района, врачи, служащие, рабочие, военные, предприниматели и т.д.

4. Руководство и управление.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центра строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией.

Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.

4.1. Структура МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района и система управления.

Организационная структура учреждения дополнительного образования детей представляет совокупность структурных элементов (отделов, детских образовательных объединений, советов и др.) и должностей (административных, педагогических, обслуживающих).

Управленческая деятельность в рамках реализации программы деятельности в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов воспитательной системы Центра: целей, видов деятельности, субъектов, отношений - в единую и целостную личностно развивающую образовательную среду.

Важнейшими функциями управления Центром как образовательной средой являются:

- создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной воспитательной системы Центра;
- организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
- выявление и эффективное использование средообразующих источников;
- непрерывная управленческая рефлексия.

Формами самоуправления Центра, согласно Устава, являются:

Совет Центра,

Общее собрание трудового коллектива МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района,
педагогический совет,
родительский комитет.

Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Система управления.

Непосредственное руководство МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, назначенный приказом начальника Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.

Директор МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района без доверенности действует от имени учреждения. Директор представляет интересы учреждения; распоряжается в установленном порядке имуществом; заключает договоры, в том числе трудовые; выдает доверенности; открывает в банках расчетные и другие счета; пользуется правом распоряжения средствами; утверждает штаты; издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников; исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником Краснооктябрьского ТУ ДОАВ.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе отвечают за организацию образовательного и воспитательного процессов в Центре, за выполнение учебных планов; осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательной работы в Центре в целом, осуществляет контроль за повышением квалификации педагогов своего объединения.

Старшие методисты организуют выполнение учебно-воспитательного плана учреждения по отделам.

В отделах художественного творчества, ИЗО и декоративно-прикладного творчества решают следующие задачи:

- создание условий для развития художественных способностей, совершенствования эстетических данных детей;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных образовательных программ в интересах личности ребенка.

Структурное подразделение (отдел) художественного творчества - это инструментальное (музыкальное) направление, вокал, хор, театральное направление, танцевальное направление, культурологическое (*руководители - старший методист Варламова Т.Н., педагог-организатор Полякова М.А.*).

Структурное подразделение (отдел) ИЗО и декоративно-прикладного творчества - это декоративно-прикладное творчество, ручной и художественный труд, моделирование и конструирование (*руководитель - методист Здвижкова Н.Ю.*)

Творческие коллективы Центра ежегодно участвуют в выставках декоративно-прикладного творчества, отчетных концертных программах, организацией и проведением которых занимается старший методист, отвечающий за деятельность отдела:

- осуществляет непосредственное руководство образовательным процессом и текущей деятельностью по художественному творчеству;
- ведет планомерную методическую работу, направленную на совершенствование дополнительных образовательных программ по данному направлению;
- взаимодействует с другими учреждениями дополнительного образования детей, общеобразовательными учреждениями района, учреждениями культуры района и города, с общественными организациями, деятельность которых направлена на развитие детского художественного творчества;
- организует участие объединений в творческих конкурсах и выставках города, области; России осуществляет массовую работу по своему профилю (организация конкурсов, фестивалей, творческих недель и т.д.);
- проводит консультативно-методическую работу с педагогами других образовательных учреждений района по своему профилю.

Структурное подразделение (социально-гуманитарной отдел) - это физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная направленность (*руководитель - методист Сюзанова С.А.*).

Для решения общих педагогических задач Центра отдел по социально-гуманитарной работе конкретизировал их для себя следующим образом:

- развивать эффективные формы организации работы с детским активом, способствовать формированию уважительного отношения детей и взрослых;
- воспитывать детей и подростков в соответствии с патриотическими и интернациональными традициями народов России;
- пропагандировать спорт и здоровый образ жизни среди подростков и молодежи;
- воспитывать патриотизм и чувство национальной гордости у детей и подростков;
- через изучение истории родного города боевой славы России.

Центр являлся организатором мероприятий в районе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (старший методист О.А. Лобышева)

С января 2025 года оказывалась методическая помощь МОУ Краснооктябрьского района Волгограда по организации работы родительских патрулей, распространялись Методические рекомендации городского координационного методического центра по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Краснооктябрьского района Волгограда.

С 12 февраля 2025 года по 27 марта 2025 года в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» проводился районный этап городского конкурса поделок с использованием световозвращающей ткани «Светоидея». Цель конкурса – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся МОУ в темное время суток или в условиях недостаточной видимости (туман, дождь, снегопад).

На конкурсе были представлены работы (элементы одежды, рюкзаки, браслеты, брелочки, значки, наклейки), изготовленные с использованием световозвращающих элементов, выполненные участником самостоятельно, совместно с родителями или учителем в разных техниках и имеющие функциональное применение. На конкурс были представлены 92 работы из 24 образовательных учреждений.

С февраля по апрель 2025 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях Краснооктябрьского района Волгограда состоялись родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района организовывало методическое сопровождение родительских собраний. На родительских собраниях МОУ были рассмотрены темы: «Профилактика ДДТТ в семье. Ежедневное проведение с детьми минуток безопасности», «Правила поведения детей в автомобиле. Родители-водители», «О необходимости использования световозвращающих элементов на одежде», «Основные правила безопасности на велосипедах, самокатах и при использовании средств индивидуальной мобильности (электросамокаты, сигвеи, гироскутеры, моноколеса и другие современные средства передвижения)», «Переход проезжей части в неустановленном месте, переход проезжей части по нерегулируемому перекрёстку в тёмное время суток», «Причины ДДТТ», «Выбор безопасного маршрута ребёнка к дому. Пешеходные и велосипедные маршруты», «Ответственность родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения», «Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и законопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте», «Безопасное поведение детей и их родителей (законных представителей) на железнодорожном транспорте».

В марте 2025 года на базе Краснооктябрьского ТУ ДОАВ был проведен районный семинар «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда», в целях повышения качества и активизации работы, обмена лучшим опытом по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Краснооктябрьского района Волгограда, в соответствии с рекомендациями ОГИБДД по городу Волгограду, 20 педагогов, непосредственно занимающихся профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ, стали участниками данного мероприятия.

04 апреля 2025 года на базе МОУ СШ № 13 проводился районный этап городского конкурса «Безопасное колесо -2025», приняло участие 19 команд ЮИД района, победу одержала команда ЮИД МОУ СШ № 91.

В апреле 2025 года на базе МОУ «Средняя школа № 140 Советского района Волгограда» состоялся городской конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2025», команда ЮИД МОУ СШ № 91 заняла 1 место в творческом конкурсе «ЮИД-2025-равнение на Победу!», 3 место в конкурсе-соревновании.

С августа по сентябрь 2025 года в МОУ Краснооктябрьского района Волгограда проводился областной месячник «Безопасность дорожного движения».

В неделю БДД с 15 по 21 сентября 2025 года в тематических родительских собраниях приняли участие 1785 взрослых, а в едином дне БДД 17 сентября в 54 мероприятиях приняли участие 6393 ребенка.

22 октября 2025 года на базе МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда был проведен смотр - конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2025», в котором приняли участие **169** учащихся из 19 общеобразовательных учреждений.

07 ноября 2025 года в Детско-юношеском центре Волгограда состоялся финал городского смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Светофор - 2024», команда ЮИД МОУ «Лицей №2» заняла 1 место.

С 28 ноября по 04 декабря 2025 года в МОУ Краснооктябрьского района с учащимися проведены беседы о безопасном поведении на дорогах и улице. Изготовлено и передано своим родителям, родителям-пешеходам, родителям-водителям 5656 именных памяток-обращений, рекомендованные ОГИБДД УМВД России по Волгограду и утверждённые департаментом по образованию администрации Волгограда.

С 16 декабря 2024 по 31 января 2025 года проводилась региональная профилактическая акция «#Зима без опасности 34».

С сентября по октябрь 2025 года О.А. Лобышева, ответственное лицо за методическую подготовку мероприятий по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Краснооктябрьском районе Волгограда, член городского координационного методического центра по вопросам ДДТТ, старший методист, заместитель директора по УВР, оказывала методическую помощь МОУ Краснооктябрьского района в подготовке к районному смотру - конкурсу муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2025 году. МОУ СШ №35 заняла I место в городском смотре - конкурсе муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2025 году, эксперты отметили системную работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

4.2.Результативность и эффективность руководства и управления.

Управление Центром – это целенаправленное взаимодействие сторон, каждая из которых выступает и в роли субъекта, и в роли объекта.

Деятельность управления носит программно-целевой, опережающий, гибкий характер: в разработке конкретных планов, действий, учитываются возможные изменения условий и допустимые корректировки; принимаемым решениям предшествует анализ альтернатив; изменение самой системы управления будет проходить в соответствии с изменением содержания деятельности Центра.

В управлении Центра присутствует все составляющие управленческого цикла: анализ, целеполагание, планирование, организация, корректировка результатов.

Анализируя структуру управления в 2025 учебном году на предмет достаточности элементов, можно определить её как оптимальную для Центра, поскольку она отражает основные элементы управления.

Стратегическое звено, в который входят: директор, совет Центра, педагогический совет, отвечал за стратегическое направление развития МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Второе звено (тактическое управление): методические объединения отделов, методический совет, художественный совет разрабатывали и реализовывали тактику развития

Центра, т.е. отвечали за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирование Центра.

Третье звено тактической реализации (или оперативный уровень): педагоги дополнительного образования – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертое звено – учащиеся, конечное звено в цепочке управления, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

Результативность и эффективность руководства и управления проявилось в успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися Центра, их активном участии в конкурсных мероприятиях района, города, области, России и международных выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях (см. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда», подлежащего самообследованию).

5. Условия реализации образовательной деятельности.

Для ведения образовательного процесса в Центре имеются необходимые ресурсы: материально-техническая база, кадровый потенциал, методическое обеспечение образовательного процесса. Центр имеет отдельно стоящее здание, укомплектован квалифицированными кадрами, ведется методическое сопровождение образовательного процесса.

5.1. Использование материально-технической базы.

Общая площадь используемых зданий и помещений:

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – 1685,80 кв. м

Учебная площадь:

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района– 826 кв. м

В Центре учебных помещений – 18. Количество учебных мест одновременно – 270-300 (с учетом мест в танцевальном зале).

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ в 2025 учебном году представлено в таблице:

Таблица №11

Виды учебных помещений	Основные виды оборудования	% оснащенности
кабинет 1.1 (настольный теннис)	теннисные столы (3), стол учительский (1)	100 %
кабинет 1.2 (хореография)	стул(2), скамейка деревянная (1), зеркало, фортепиано, станки хореографические.	100%
кабинет 1.3(хореография)	стул(2), скамейка деревянная (1)	100%
кабинет 1.5. (ИЗО)	водонагреватель, стулья ученические(7), столы(5), табурет маленький (14), мебельная стенка, мольберты (15)	100%
танцевальный зал	зеркала, хореографические станки	100%
кабинет 2.1. (хореография)	зеркала, станки хореографические, ковер	100%
кабинет 2.2.Б (изучение иностранного языка)	столы ученические, стулья (7 комплектов), тумба для плакатов, доска магнитная, стол письменный, шкаф закрытый.	100%

кабинет 2.3 (декоративно-прикладное творчество, игра на гитаре)	столы (4), стул (17), доска, письменный стол (2), встроенные шкафы (4)	100%
кабинет 2.6. (дошкольники, конструирование из бумаги)	стол ученический (6), стул(13), стол-тумба учительский, доска магнитная	100%
кабинет 2.7. (обучение дошкольников, младших школьников)	доска одноэлементная с магнитом, стол ученический (8), стул (30), стол-тумба, книжные шкафы.	100%
кабинет 3.1. (декоративно-прикладное творчество)	стол для учащихся (1), стулья (21), шкафы, стол для педагога	100%
кабинет 3.2. (театральное творчество)	пианино, стулья, сцена, амфитеатр, гримерная, шкафы с реквизитом, элементами декораций и т.п.	100%
кабинет 3.4. (вокал)	стол письменный, фортепиано, стол ученический, стулья	100%
кабинет 3.5. (ручное шитье, обучение игре на гитаре)	стол письменный, стулья (15 шт.), столы ученические (2), фортепиано.	100%
кабинет 3.6. (ручное и машинное шитье, конструирование из ткани)	стол для учащихся (1), стулья (16), шкафы, стол для педагога, швейные машинки, оверлок (1)	100%
кабинет 3.7. (хор, обучение игре на фортепиано)	пианино, стулья (18), столы (8), стулья (16), доска (1)	100%
кабинет 3.9 (вокальное и ансамблевое пение)	пианино, столы (2) стулья для учащихся(2), скамейка (2).	100%

В Центре для организации учебно-воспитательного процесса имеются и используются различные виды ТСО, звукоусилительная аппаратура, костюмы, музыкальные инструменты, педагоги имеют к программам имеют авторские учебно-методические комплексы, фоно-теки.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе представлено в таблице:

Таблица №12

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционные системы	Microsoft Windows XP Home Edition, Microsoft Windows 7 Started Editeon, Microsoft Windows 8 Home, GNU Linux Mint 17	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Офисные пакеты	Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2013, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Графические пакеты	GIMP2, PaintNET	Организация образовательного процесса.
Антивирусные программы	Panda Antivirus Pro	Организация защиты данных.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» финансируется из муниципального бюджета Волгограда в соответствии с законодательством РФ.

Материально-техническая база Центра постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Для пополнения средств на содержание здания в соответствии с нормами безопасности, СанПиНа для учреждения дополнительного образования, соблюдения условий лицензирования (наличие мебели, средств технического оснащения для проведения учебно-воспитательного процесса) в Центре организована работа платных образовательных услуг.

За счет поступления бюджетных и внебюджетных средств в 2025 календарном году было сделано следующее:

- инструментальный контроль качества проведения работ по огнезащитной обработке – 9 966,00 рублей;
- испытание работоспособности систем АУПС, СОУЭ и системы «Стрелец-Мониторинг» - 8 000,00 рублей;
- оплата за гигиеническая подготовку для должностных лиц и работников, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей – 39 164,40 рублей;
- техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения – 9 600,00 рублей;
- техническое обслуживание и ремонт системы контроля и управления доступом – 8 400,00 рублей;
- оплата за прохождение медосмотра – 38 950,00 рублей;
- промывка и опрессовка системы теплоснабжения – 14 599,74 рублей;
- проведение дезинфекции и дератизации – 7 591,50 рублей;
- оплата за использование сайта – 6 900,00 рублей;
- оплата обслуживания пожарных кранов – 3 500,00 рублей;
- оплата за испытание пожарной лестницы – 3 690,00 рублей;
- оплата за обучение по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности – 32 000,00 рублей;
- оплата обучения по эксплуатации тепловых энергоустановок – 1 800,00 рублей;
- оплата за техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации;
- оплата договора за техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»;
- оплата за оказание услуг по обращению с твердыми отходами, оказание услуг интернета, услуг связи, коммунальные платежи, налоги и другое.

Для экономии бюджетных средств по лимитам, выделенным на энерго- и тепло ресурсы, составлен план мероприятий и ведется контроль по его неукоснительному исполнению.

5.2.Официальный сайт.

С приходом в образование информационных технологий активно развивается информационно-образовательная среда как система активного взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса.

Информация о результатах деятельности ОУ открыта на сайте Центра **kro-duz.oshkole.ru**.

5.3.Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В Центре нет библиотеки и читального зала.

Педагоги дополнительного образования используют учебную литературу по направленности своей программы. Информационно-методическое обеспечение обеспечивает каждый педагог самостоятельно. У Центра есть электронная почта - **duc-krok@volgadmin.ru**

6.Методическая работа.

Направления методической работы в Центре осуществляется традиционно:

- создание нормативно-правовой документации;
- обобщение и распространение передового опыта работы педагогов дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования;
- научно-методическое и информационное обеспечение деятельности учащихся и педагогов;
- организационно-методическая, консультативно-методическая, научно-методическая помощь педагогам дополнительного образования, учителям, заместителям директоров образовательных учреждений;
- организация и проведение массовых мероприятий: соревнований, смотров, слетов, конкурсов, выставок;
- разработка программного обеспечения, методических рекомендаций, пособий, положений о проведении выставок, конкурсов, соревнований.

Соответственно в деятельности Центра выстроена структура методического обеспечения:

1. Планирование (планы работы Центра, структурных подразделений (отделов), методического совета).
2. Повышение уровня методической грамотности педагогов Центра (разработка и реализация программ дополнительного образования, издание методической продукции).
3. Методическое руководство и оказание индивидуальной помощи в вопросах организации учебно-воспитательного процесса.

Методической службой Центра оказывается консультативно-информационная помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений района в разработке дополнительных образовательных программ и их реализации, проводятся обучающие и практические семинары для педагогов дополнительного образования школ; педагоги района имеют возможность обратиться за консультативной и методической помощью к специалистам учреждения.

7.Общие выводы и предложения.

В целом работа МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в 2025 календарном году велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Контингент учащихся стабилен.

Образовательный процесс организован в соответствии с направленностями, указанными в лицензии.

Качество результатов обучения и воспитания детей высокое, о чем свидетельствует широкий спектр участия учащихся в творческих конкурсах, проектах, выставках, фестивалях различного уровня и наличие призовых мест.

В Центре стабильный педагогический коллектив.

Педагогические работники МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района отличаются творческой активностью, ведут научно-методическую, инновационную работу.

В Центре созданы организационно-педагогические условия для реализации учебно-воспитательного процесса в инновационном режиме. Определены общие цели деятельности, перспективы, пути взаимодействия творческих объединений Центра. Сформирована система разнообразных форм повышения профессиональной компетентности и развития творчества педагогов: работа методических объединений структурных подразделений, участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка по специальности. Накоплен опыт практической деятельности по организации образовательного процесса и воспитательной работы: банк данных о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, воспитательных мероприятиях.

Осуществляются платные образовательные услуги.

На основании вышеизложенного Центру в 2025 календарном году предстоит:

1. Выполнять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, выявлять, развивать и поддерживать учащихся, проявляющих выдающиеся способности.
2. Создавать новые места для увеличения количества учащихся по дополнительным общеобразовательным программам.
3. Продолжать поддерживать активное участие учащихся и педагогов в творческих конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях.

**8. Показатели деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»,
подлежащие самообследованию.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1.	Общая численность учащихся	2296 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	100 чел./4%
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1389 чел./60,5%
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	578 чел./25%
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	229 чел./10%
1.1.5.	18 лет и старше	0
1.2.	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	26 чел./1,1%
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	448 чел./19,5%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (в период перевода на дистанционное обучение)
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21 чел./0,9%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями	28 чел./1,3%
1.6.2.	Дети-сироты, дети-оставшиеся без попечения родителей	5 чел./0,2%
1.6.3.	Дети мигранты	12 чел./0,5%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1028 чел./ 45%
1.8.1.	На муниципальном уровне	84 чел./8%

1.8.2.	На региональном уровне	192 чел./18,7%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	34 чел./3,3%
1.8.4.	На федеральном уровне	476 чел./46,3%
1.8.5.	На международном уровне	240 чел./23,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1004 чел./44%
1.9.1.	На муниципальном уровне	62 чел./6,1%
1.9.2.	На региональном уровне	192 чел./19,1%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	34 чел./3,4%
1.9.4.	На федеральном уровне	476 чел./47,4%
1.9.5.	На международном уровне	240 чел./24%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1.	На муниципальном уровне	0
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1.	На муниципальном уровне	20
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	33 чел.
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/87,8%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/87,8%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/12%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/33%
1.17.1.	Высшая	10/30%
1.17.2.	Первая	1/3%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	2//6%

1.18.2.	Свыше 30 лет	14/45%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/39%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/94%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/21%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12
1.23.1.	За три года	12
1.23.2.	За отчетный период	8
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1.	Учебный класс	14
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	4
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1.	Актовый зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровой помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

**Участие учащихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
в конкурсных мероприятиях различного уровня 2025 года.**

№п/п	Уровень конкурса	Название конкурсного мероприятия	Участники конкурса/ Ф. И.О. педагога	Количество участников	Результат
Международный					
1.	Международный	Международный конкурс «Энергия Звезд» (г. Екатеринбург), приказ ОУ от 09.01.2025 № 10	Шоу-группа «Звёзды» /Каминская Е.Ю.	12	Лауреат I степени
2.	Международный	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Во славу Отечества» приказ ОУ от 15.01.2025 № 28	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	21	Гран-при
3.	Международный	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «На пике Славы» (номинация театральное искусство, заочная форма), приказ ОУ от 24.01.2025 № 42	«Лидер» /Грязнова Н.А.	2	Лауреат I степени Лауреат II степени
4.	Международный	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Священная Россия» (номинация театральное искусство, заочная форма), приказ ОУ от 27.01.2025 № 43	«Лидер» /Грязнова Н.А.	3	Дипломы лауреатов I, II степени
5.	Международный	Международный фестиваль конкурс на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь», г. Москва, приказ ОУ от 28.01.2025 №44	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	21	Дипломы лауреатов I степени
6.	Международный	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Звезда искусства» (номинация театральное искусство, заочная форма), приказ ОУ от 29.01.2025 № 46	«Лидер» /Грязнова Н.А.	2	Лауреат I, III степени
7.	Международный	Международный конкурс патриотической песни «Песни Великой Отечественной Войны» приказ ОУ от 29.01.2025 № 47	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	21	Гран-при Лауреаты I степени

8.	Международный	Международный конкурс патриотической песни «Песни Великой Отечественной Войны», приказ ОУ от 28.02.2025 №86	Клуб авторской песни «Исток» /Носиков А.И., Носикова В.В.	3	Дипломы лауреатов I, II степени
9.	Международный	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского театрального искусства «Золотой ключик», приказ ОУ от 11.03.2025 №99	«Лидер» / Грязнова Н.А.	21	Дипломы лауреатов I степени
10.	Международный	VII Международный творческий конкурс «Весна в Мастерилкино», приказ ОУ от 12.03.2025 №101	Фантазия/ Здвижкова Н.Ю.	1	1 место
11.	Международный	Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Панорама творчества», приказ ОУ от 23.04.2025 № 156	Детское театральное объединение «Лидер», рук. Н.А. Грязнова	20	Диплом лауреатов I, II степени
12.	Международный	Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «СКАЗАНИЕ АСТРЫ» (г. Астрахань) 24.04.2025 № 157	Молодежный ансамбль танца «Катюша»	17	Диплом лауреатов I, II степени
13.	Международный	Международный конкурс «Русь называется Святою» 24.04.2025 № 158	Молодежный ансамбль танца «Катюша»	18	Дипломы лауреатов I степени
14.	Международный	Международный конкурс «Шаг вперед» 29.04.2025 № 162	Молодежный ансамбль танца «Катюша» рук. Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева	10	Гран-при, лауреаты I степени
15.	Международный	Международный конкурс-фестивале «FRESH ENERGY-2025» 29.04.2025 № 163	Объединение «Танцевальный калейдоскоп» рук. В.В. Пальцева	1	Лауреат III степени
16.	Международный	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «МОЙ КЛИЧ – УСПЕХ!» (номинация: художественное слово) 13.05.2025 № 171	Детское театральное объединение «Лидер», рук. Н.А. Грязнова	3	Лауреат I степени
17.	Международный	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «ВСЕМИРНАЯ СЛАВА» (номинация: художественное слово) 13.05.2025 № 172	Детское театральное объединение «Лидер», рук. Н.А. Грязнова	1	Лауреат I

18.	Международный	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Солнечный круг» 14.05.2025 № 176	Объединение «Квинта», рук. А.Л. Возба	25	Гран-при
19.	Международный	Международный фестиваль искусства "Призвание - Артист" (г. Сочи, Лоо) 21.05.2025 № 191	Хореографический ансамбль «Звёздочки», рук. О.Н. Болякина	9	Лауреат I степени
20.	Международный	XII Международный конкурс-фестиваль "Наследие" 27.11.2025 № 428	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	29	Лауреат I степени
Всероссийский					
1.	Всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль народного искусства имени заслуженной артистки РСФСР Лидии Андреевны Руслановой, приказ ОУ от 13.01.2025 № 17	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	17	Диплом лауреата I
2.	Всероссийский	Всероссийский проект «Творчество и дружба без границ» в формате класс-концерта и проведения мастер-класса (г. Екатеринбург) 14.01.2025 № 20	Шоу-группа «Звёзды», рук. Е.Ю. Каминская	12	Дипломы лауреатов 1
3.	Всероссийский	VI Всероссийский творческий конкурс «Рождественский сувенир», приказ ОУ от 16.01.2025 №30	Фантазия/ Стаханова Н.Н.	1	1 место
4.	Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ «С новым годом!», приказ ОУ от 30.01.2025 №48	Фантазия/ Стаханова Н.Н.	1	1 место
5.	Всероссийский	Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «Священная Россия» (номинация: театральное искусство)	Театральное объединение «Лидер», рук. Н.А.	1	Лауреаты I степени
6.	Всероссийский	Творческий интернет-конкурс музыкального исполнительства «Домашняя филармония», приказ ОУ от 06.02.2025 №60	Казачий ансамбль «Семья» / Буров Д.В., Бурова Н.В.	22	Дипломы лауреатов I степени
7.	Всероссийский	XIV Всероссийский конкурс хореографического искусства «Planet Dance» (г. Железноводск), приказ ОУ от 24.02.2025 №80	«Звёздочки», Болякина О.Н.	9	Гран-при Лауреат I степени
8.	Всероссийский	Конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 80-летия Победы в Великой	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В.	21	Дипломы лауреатов I, II степени

		Отечественной войне, приказ ОУ от 27.02.2025 №84	Бурова		
9.	Всероссийский	VIII Всероссийский творческий конкурс «Весеннее пробуждение». Приказ ОУ от 06.03.2025 №96	Фантазия/ Здвижкова Н.Ю. Уютный дом/ Повисьма Т.Ю.	1 1	1 место 1 место
10.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами», приказ ОУ от 25.03.2025 №117	Волшебная кисть/ Дрюпина Е.А. Уютный дом/ Повисьма Т.Ю.	3 2	1 место 1 место
11.	Всероссийский	IX Всероссийский творческий конкурс «Пасхальная радость», приказ ОУ от 09.04.2025 № 137	Волшебная кисть/ Дрюпина Е.А. Уютный дом/ Повисьма Т.Ю. Студия «Радуга» / Хорошевская О.А.	6 1 1	1, 2 место 1 место 3 место
12.	Всероссийский	X Всероссийский творческий конкурс «Планы и ракеты», приказ ОУ от 11.04.2025 № 140	Уютный дом/ Повисьма Т.Ю.	1	1 место
13.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Первоцвет». Приказ ОУ от 14.04.2025 № 142	Студия «Радуга» / Хорошевская О.А.	1	1 место
14.	Всероссийский	XI Всероссийский творческий конкурс «Таинственный космос», приказ ОУ от 16.04.2025 № 146	Уютный дом/ Повисьма Т.Ю.	1	1 место
15.	Всероссийский	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», приказ ОУ от 17.04.2025 № 147	Волшебная кисть/ Дрюпина Е.А.	1	Участие
16.	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга», приказ ОУ от 17.04.2025 № 148	Волшебная кисть/ Дрюпина Е.А.	10	1, 2 место
17.	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс народного творчества «Русские народные промыслы», приказ ОУ от 18.04.2025 № 149	Студия «Радуга» / Хорошевская О.А. Уютный дом/ Повисьма Т.Ю.	4 2	1 место 1 место
18.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа»,	Волшебная кисть/ Дрюпина Е.А.	1	Участие

		приказ ОУ от 28.04.2025 № 160	Уютный дом/ Повисьма Т.Ю.	1	1 место
19.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Время героев», приказ ОУ от 12.05.2025 № 170	Уютный дом/ Повисьма Т.Ю.	1	1 место
			Восьмой цвет радуги/ Варламова Т.Н.	1	2 место
20.	Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ из бисера «Бисерная сказка». Приказ ОУ от 16.05.2025 № 179	Бисер/ Здвижкова Н.Ю.	4	1 место
21.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Моё идеальное лето», приказ ОУ от 16.05.2025 № 180	Волшебная кисть/ Дрюпина Е.А.	2	1, 2 место
			Студия «Радуга» / Хорошевская О.А.	4	1 место
22.	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков «Тайны глубин», посвященный Всемирному дню океанов, приказ ОУ от 16.05.2025 № 181	Волшебная кисть/ Дрюпина Е.А.	1	1, 2 место
			Студия «Радуга» / Хорошевская О.А.	8	1, 2 место
23.	Всероссийский	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского театрального искусства «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК - 2025» (г. Сочи) 11.03.2025 № 99	Театральное объединение «Лидер», рук. Н.А. Грязнова	21	Гран-при Лауреаты I степени
24.	Всероссийский	Конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне (г. Ростов-на-Дону) 07.04.2025 № 129	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	17	Лауреаты I степени
25.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс художественного творчества «PRO Движение» (г. Кисловодск) 04.04.2025 № 130	Хореографический ансамбль «Звёздочки», рук. О.Н. Болякина	11	Гран-при 2Лауреата I степени
26.	Всероссийский	Всероссийский фольклорный конкурс «Казачий круг» (г. Астрахань) 21.04.2025 № 151	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	19	Диплом лауреата I степени — 2
27.	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества «Удивительный мир детского творчества!» (номинация: «Умею я стихи читать») 13.05.2025 № 173	Детское театральное объединение «Лидер»	2	2 Лауреата I степени

28.	Всероссийский	Всероссийский конкурс детских рисунков «Сентябрю навстречу», приказ ОУ № 236 от 18.08.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А.	1	1 место
29.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Здравствуй, осень!», приказ ОУ № 333 от 02.09.2025	«Уютный дом» / Повисьма Т.Ю. Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А.	1 3	1 место 1, 2 место
30.	Всероссийский	III Всероссийский хоровой фестиваль «Волгоград хоровой – 2025» 17.09.2025 № 338	Объединение «Квинта» рук. Возба А.Л., Аветисян А.Б.	25	Диплом лауреата I степени
31.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени», приказ ОУ № 340 от 12.09.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А. «Изобразительное творчество» / Варламова Т.Н.	3 2	1 место 1, 2 место
32.	Всероссийский	VI Всероссийском фестивале традиционной казачьей песни «Александровская крепость» (г. Усть-Лабинск) 15.09.2025 № 341	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бутова	2	Дипломы лауреата I степени
33.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Поздравляем педагогов!», приказ ОУ № 347 от 22.09.2025	Волшебная кисть/ Дрюпина Е.А.	1	1 место
34.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Я сходил в зоопарк...», приказ ОУ № 348 от 23.09.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А.	2	1 место
35.	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс рисунков ко дню защиты животных «Краски доброты», приказ ОУ № 349 от 24.09.2025	Волшебная кисть/ Дрюпина Е.А. Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А.	7 4	1, 2 место 1, 2 место
36.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Жаркое солнце африканских джунглей», приказ ОУ № 350 от 27.09.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А.	4	1 место
37.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры», приказ ОУ № 351 от 28.09.2025	Волшебная кисть/ Дрюпина Е.А. «Уютный дом» / Повисьма Т.Ю. Изостудия «Радуга» / Хо-	8 3 1	1, 2 место 1, 2 место 1 место

			рошевская О.А. «Изобразительное творчество» / Варламова Т.Н. «Семь карандашей» / Варламова Т.Н. «Восьмой цвет радуги» / Варламова Т.Н.	1 1 3	2 место 1 место 1, 2, 3 место
38.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Винни-Пуха», приказ ОУ № 352 от 29.09.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А. «Волшебная кисть» / Дрюпина Е.А.	1 5	1 место 1 место
39.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Папин день», приказ ОУ № 353 от 30.09.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А.	1	1 место
40.	Всероссийский	II Всероссийский детский музыкальный фестиваль «Птица счастья», посвящённом творчеству А.Н. Пахмутовой 01.09.2025 № 356	Клуб авторской песни «Исток», рук. А.И. Носиков, В.В. Носикова	1	Диплом лауреата I степени
41.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «С днем учителя!», приказ ОУ № 359 от 01.10.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А.	1	1 место
42.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Народы России – единое целое», приказ ОУ № 375 от 17.10.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А.	1	1 место
43.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «А что на десерт?», приказ ОУ № 376 от 20.10.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А.	4	1 место
44.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов – гордость России!», приказ ОУ № 378 от 22.10.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А.	2	1 место
45.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья», приказ ОУ № 399 от 10.11.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А. Изобразительное творчество/ Варламова Т.Н.	1 3	1 место 1, 3 место
46.	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс поделок из вторичного материала «Эко-поделки», приказ ОУ № 404 от 12.11.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А. «Фантазия» / Здвижкова Н.Ю.	3 1	1 место 2 место

47.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Добрые дела», приказ ОУ № 412 от 18.11.2025	«Волшебная кисть» / Дрюпина Е.А.	5	1 место
48.	Всероссийский	Всероссийском конкурсе современной поэзии «РУССКОГО СЛОВА ЖЕМЧУЖНАЯ НИТЬ» 19.11.2025 № 415	Клуб авторской песни «Исток», рук. А.И. Носиков, В.В. Носикова	1	Диплом лауреата I степени
49.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «ОСЕННИЙ ВАЛЬС» 21.11.2025 № 419	Молодежный ансамбль танца «Катюша» рук. Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева	40	Дипломы лауреатов I степени
50.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы», приказ ОУ № 429 от 28.11.2025	«Фантазия» / Здвижкова Н.Ю. «Изобразительное творчество» / Варламова Т.Н. «Семь карандашей» / Варламова Т.Н.	2 3 1	1, 2 место 1, 2 место 1 место
51.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Известные мосты России», приказ ОУ № 430 от 01.12.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А.	2	1 место
52.	Всероссийский	Всероссийский конкурс юных исполнителей «Первые шаги» 01.12.2025 № 431	Молодежный ансамбль танца «Катюша» рук. Е.Е. Олейникова, О.Л. Синдеева	40	Диплом лауреатов I степени
53.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Уют в зимнем лесу», приказ ОУ № 437 от 03.12.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А. «Волшебная кисть» / Дрюпина Е.А. «Изобразительное творчество» / Варламова Т.Н.	4 2 4	1 место 1, 2 место 1, 2 место
54.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя открытка», приказ ОУ № 439 от 03.12.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А. «Волшебная кисть» / Дрюпина Е.А.	5 5	1 место 1 место
55.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы», приказ ОУ № 443 от	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А.	6	1, 2 место

		05.12.2025			
56.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро Новый год», приказ ОУ № 444 от 05.12.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А. «Фантазия» / Здвижкова Н.Ю. «Уютный дом» / Повисьма Т.Ю. «Умелые ручки» / Федоренко О.Н. «Зонтик» / Федоренко О.Н.	7 2 1 2 1	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
57.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодний костюм», приказ ОУ № 449 от 11.12.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А. «Волшебная кисть» / Дрюпина Е.А.	4 5	1 место 1 место
58.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Долгожданный Новый год», приказ ОУ № 452 от 12.12.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А. «Фантазия» / Здвижкова Н.Ю. «Умелые ручки» / Федоренко О.Н. «Зонтик» / Федоренко О.Н.	8 1 1 1	1, 2 место 2 место 1 место 1 место
59.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние фантазии», приказ ОУ № 456 от 15.12.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А. «Ателье фантазий» / Здвижкова Н.Ю. «Модница» / Здвижкова Н.Ю. «Умелые ручки» / Федоренко О.Н. «Зонтик» / Федоренко О.Н. «Уютный дом» / Повисьма Т.Ю.	7 2 1 2 1 1	1, 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место

60.	Всероссийский	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок», приказ ОУ № 457 от 15.12.2025	«Ателье фантазий» / Здвижкова Н.Ю. «Волшебная кисть» / Дрюпина Е.А.	6 5	1, 2, 3 место 1, 2 место
Межрегиональный					
1.	Межрегиональный	IX Межрегиональный краеведческий фестиваль-конкурс «СОХРАНИМ НАСЛЕДИЕ» заочный 12.03.2025 № 103	Шоу-группа «Звёзды», рук. Е.Ю. Каминская Клуб авторской песни «Исток», рук. А.И. Носиков, В.В. Носикова	32 1	Лауреаты I степени Лауреаты I степени
2.	Межрегиональный	Межрегиональный краеведческий фестиваль-конкурс «Сохраним наследие», приказ ОУ от 12.03.2025 №104	«Уютный дом» / Повисьма Т.Ю.	1	2 место
Региональный					
1.	Региональный	Региональный конкурс «Славяночка -2025» (номинация-конкурс чтецов), приказ ОУ от 17.01.2025 №32	Грязнова Н.А.	11	Диплом лауреата I степени
2.	Региональный	Региональный конкурс «Славяночка -2025» (номинация-конкурс чтецов), приказ ОУ от 20.01.2025 №36	Грязнова Н.А.	1	Диплом лауреата I степени
3.	Региональный	Областной фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Феникс» приказ ОУ от 16.11.2024 № 432	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	21	Дипломы лауреатов I степени
4.	Региональный	Региональный конкурс «Славяночка -2025» (номинация- конкурс юных модельеров), приказ ОУ от 24.03.2025 №116	Модница/ Здвижкова Н.Ю.	1	2 место
5.	Региональный	Областной конкурс рисунков «Обнимаю небо». Приказ ОУ от 26.03.2025 № 118	Волшебная кисть/ Дрюпина Е.А.	2	1, 2 место
6.	Региональный	V Региональный Фестиваль-конкурс художественного творчества «Песнь Великой Победы» 29.04.2025 № 161	Шоу-группа «Звёзды», рук. Е.Ю. Каминская	35	5 Лауреатов I степени
7.	Региональный	III Региональный хоровой фестиваль «Волгоград хоровой – 2025» 14.05.2025 № 174	Объединение «Квинта», рук. А.Л. Возба.	11	Диплом лауреата
8.	Региональный	Региональный конкурс хоровых коллективов и вокалистов «НАША РОДИНА – РОССИЯ!»	Клуб авторской песни «Исток», рук. А.И. Носи-	3	Диплом лауреата I степени

		01.10.2025 № 354	ков, В.В. Носикова		2 Диплома лауреата II степени
9.	Региональный	Областной фольклорный фестиваль традиционной культуры «На Покрова» 14.10.2024 № 370	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	6	Диплом лауреата I степени
10.	Региональный	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Волжские хоровые ассамблеи им. Б.К. Плеханова» 27.10.2025 № 385	Объединение «Квинта» рук. Возба А.Л., Аветисян А.Б.	25	Диплом лауреата I степени 2 Диплома лауреата II степени
11.	Региональный	Региональный конкурс хоровых коллективов и вокалистов «НАША РОДИНА – РОССИЯ!» 27.10.2025 № 386	Объединение «Квинта» рук. Возба А.Л.	50	Диплом лауреата I степени (старший хор) Диплом лауреата I степени (младший хор)
12.	Региональный	V Региональный интегрированный фестиваль детско – юношеского творчества «Таланты Волгограда–2025» 01.12.2025 № 433	Шоу-группа «Звёзды», рук. Е.Ю. Каминская	26	Гран-при, диплом лауреата I степени
Муниципальный					
1.	Городской	Открытый VIII городской фестиваль детской моды «Вокруг предмета», приказ ОУ от 20.02.2025 №76	«Модница» /Здвижкова Н.Ю.	1	3 место
2.	Городской	Городской конкурс-фестиваль «Жизнь в танце», приказ ОУ от 27.02.2025 №83	«Танцевальный калейдоскоп» / Пальцева В.В,	7	участники
3.	Городской	Открытый городской конкурс творческих работ «Крымская весна», посвященный годовщине воссоединения Крыма с Россией. Приказ ОУ от 05.03.2025 №92	Студия «Радуга» / Хорошевская О.А. Волшебная кисть/ Дрюпина Е.А.	1 6	1 место 1, 2, 3 места
4.	Городской	Открытый городской конкурс юных вокалистов «Поющие нотки «среди учащихся ДМШ и ДШИ г Волгограда и Волгоградской области, приказ ОУ от 11.03.2025 №106	Клуб авторской песни «Исток» / Носиков А.И., Носикова В.В.	3	2 Лауреата I степени 1 Лауреат III степени
5.	Городской	Городской конкурс творческих работ «Мы рождены не для войны». Приказ ОУ от	Волшебная кисть/ Дрюпина Е.А.	1	2 место

		19.03.2025 № 111	Уютный дом/Повисьма Т.Ю.	1	3 место
6.	Городской	Городской казачий фестиваль «Дух Шолохова – дух Победы!»	Казачий ансамбль «Семья», рук. Д.В. Буров, Н.В. Бурова	27	Дипломы лауреата
7.	Городской	Городской конкурс авторской песни «Мой город мне дорог» 17.06.2025 № 224	Клуб авторской песни «Исток», рук. А.И. Носиков, В.В. Носикова	3	Рез-т ожидается
8.	Городской	Городской конкурс рисунков «Город счастливых людей», посвященный Дню города, приказ ОУ № 326 от 01.09.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А.	1	2 место
9.	Городской	XI открытый городской фестиваль-конкурс «Православные святые Волгограда и Волгоградской области», приказ ОУ № 381 от 24.10.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А. «Уютный дом» / Повисьма Т.Ю.	4 1	2 место, участие Участие
10.	Городской	Городской конкурс творческих работ «Мы рождены не для войны», приказ ОУ № 390 от 31.10.2025	Изостудия «Радуга» / Хорошевская О.А. Конструирование из бумаги/ Попова С.А.	1 1	1 место 2 место
11.	Городской	Открытый городской конкурс хоровых и вокальных коллективов «Надежда – мой компас земной», посвященный 95-летию со дня рождения Героя Социалистического Труда, народной артистки СССР, почетного гражданина Волгограда Александры Николаевны Пахмутовой, среди учащихся образовательных учреждений Волгограда 11.11.2025 № 400	Объединение «Квинта», рук. А.Л. Возба	13	Диплом лауреата I степени
12.	Городской	Открытый городской конкурс «Сделано волшебниками», приказ ОУ № 416 от 19.11.2025	«Зонтик» / Федоренко О.Н. «Изобразительное творчество» / Варламова Т.Н.	3 2	Участие
13.	Районный	Районный патриотический конкурс детских рисунков «Свет в сердцах», в поддержку	Студия «Радуга» / Хоро-	2	1 место

		участников СВО. Приказ ОУ от 15.04.2025 №144	шевская О.А. Волшебная кисть/ Дрюпина Е.А.	9	Участие
Уровень образовательного учреждения					
1.	ОУ	Конкурс рисунков «Зимушка-зима», приказ ОУ от 15.01.2025 №29	Хорошевская О.А.	77	Промежуточная аттестация, победители, призеры
2.	ОУ	Турнир по футболу, приказ от 23.05.2025 №194	Науменко И.М.	30	Промежуточная аттестация, победители, призеры
3.	ОУ	Турнир по футболу, приказ по ОУ от 12.12.2025 №454	Науменко И.М.	29	Промежуточная аттестация, победители, призеры
4.	ОУ	Турнир по настольному теннису, приказ ОУ от 12.12.2025 №453	Дикий С.И.	32	Промежуточная аттестация, победители, призеры

**Результативность деятельности педагогических работников
МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
в профессиональных конкурсах, мероприятиях методической и конкурсной направленности в 2025 календарном году.**

№ п/п	Уровень конкурса/методического мероприятия	Название конкурсного/методического мероприятия	Ф. И.О. педагога-участника	Результат
	Всероссийский	«Театрализованная деятельность в развитии детей с ОВЗ»	Сюганова С.А.	Сертификат участника
	Всероссийский	Публикация авторских материалов на Всероссийском образовательном портале «ИКТ педагогам», приказ от 19.06.2025 № 226	Повисьма Т.Ю.	Статья
	Всероссийский	Всероссийская программа «Большой фестиваль 1+1» на базе Международного детского центра «Артек» в рамках программы 7 смена 2025 года «Артек» зажигает звезду», приказ ОУ № 227 от 20.06.2025 г.	Возба А.Л. Хорошевская О.А.	Мастер-класс
	Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагог года-2025», приказ ОУ № 228 от 23.06.2025	Варламова Т.Н. Здвижкова Н.Ю. Повисьма Т.Ю.	Победители
	Всероссийский	Публикация авторских материалов по теме: «Дидактическое пособие-тренажер по завязыванию узлов и бантиков для детей младшего школьного возраста», приказ ОУ от 01.07.2025 №233.	Здвижкова Н.Ю.	Статья
	Всероссийский	XII Общероссийские педагогические чтения с международным участием «Учитель, сотвори духовность!», приказ ОУ от 24.11.2025 №422.	Варламова Т.Н.	участие
	Всероссийский	III Всероссийская педагогическая конференция «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания и активизации воспитательной работы», приказ ОУ от 24.11.2025 №423.	Каминская Е.Ю.	Сертификат участника
	Региональный	Конкурс лучших работников образовательных организаций,	Возба А.Л.	Победители

		реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области в 2025 году, приказ комитета образования и науки Волгоградской области № 690 от 29.07.2025 г.	Болякина О.Н.	
	Муниципальный	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям», приказ ОУ от 17.09.2025 №344.	Повисьма Т.Ю. Сюганова С.А.	2 место 3 место
	Муниципальный	Городское методическое объединение педагогических работников Волгограда «Дошколёнок», приказ ОУ от 23.10.2025 №379.	Варламова Т.Н.	участие
	Муниципальный	Заседание городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству в форме установочного семинара «Образовательная среда учреждений дополнительного образования как условие и ресурс развития творческих и интеллектуальных способностей педагога и обучающегося», приказ ОУ от 29.10.2025 №387.	Варламова Т.Н., Повисьма Т.Ю., Сюганова С.А., Федоренко О.Н, Хорошевская О.А., Здвижкова Н.Ю.	участие
	Муниципальный	Круглый стол «Основы преподавания каллиграфии: теория, методика, практика» в рамках городского методического объединения педагогических работников по графике, каллиграфии и рукописной книге, приказ ОУ от 11.11.2025 №403.	Варламова Т.Н.	участие
	Муниципальный	Открытый городской практико-ориентированный семинар «Система патриотического воспитания в учреждении дополнительного образования детей на современном этапе развития: специфика, концепция, воспитательные практики (из опыта работы МОУ Дворца творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда)», приказ ОУ от 18.11.2025 №413.	Каминская Е.Ю., Варламова Т.Н., Лобышева О.А., Черешнева В.А., Здвижкова Н.Ю., Сюганова С.А., Полякова М.А.	участие

Повышение квалификации / профессиональная переподготовка в 2025 календарном году.

№ п/п	Название курсов повышения квалификации	Ф. И.О. педагога-участника
1.	ООО «Высшая школа делового администрирования», ДПП «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в дополнительном образовании», с 31.10.2025 по 21.11.2025 (72ч.)	Сюганова С.А.
2.	ГАУ ДПО «ВГАПО» по ДПП «Современные подходы к обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», 21.10.2025-10.11.2025 (36ч.)	Черешнева В.А.
3.	ООО «Высшая школа делового администрирования», ДПП «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс», с 31.10.2025-26.11.2025 (72ч.)	Федоренко О.Н.

Исполнитель: старший методист


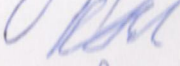

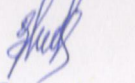
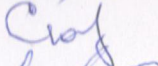
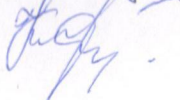
Исполнитель: старший методист

Исполнитель: старший методист

Исполнитель: методист

Исполнитель: методист

Исполнитель: заместитель директора по ВР

 В.А. Черешнева
 О.А. Лобышева
 Т.Н. Варламова
 Н.Ю. Здвижкова
 С.А. Сюганова
 Е.Ю. Каминская